

Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Алтайский центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай»  
Протокол № 1 от «12» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора КГБУ ДО  
АКЦДОТиК «Алтай»  
Приказ №338/1 от «16» сентября 2019 г.  
\_\_\_\_\_ Н.В. Молчанова



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
**«Финансовая грамотность»**

Направленность – социально-педагогическая.  
Адресована обучающимся от 7 до 12 лет.  
Срок реализации программы 3 года.

Автор - составитель:  
Павленко Екатерина Васильевна-  
педагог дополнительного  
образования

Барнаул – 2019 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Возрастные особенности 7-8 лет .....	4
Возрастные особенности 9-12 лет.....	4
Формы и режим занятий.....	4
Цели и задачи .....	4
Результаты программы.....	5
Нормативная база разработки программы.....	5
Учебно-тематический план на 1 год.....	6
Содержание учебного плана.....	8
Учебно-тематический план на 2 год.....	12
Содержание учебного плана.....	14
Учебно-тематический план на 3 год.....	18
Содержание учебного плана.....	20
Формы аттестации .....	24
Методическое обеспечение и условия реализации программы.....	24
Список литературы.....	25

## Пояснительная записка

«Нужно продолжать общую работу по улучшению финансовой грамотности наших людей, формировать в целом позитивное отношение и к финансовым институтам, и к тем процедурам, которые существуют».

Д.А. Медведев

**Социально-педагогическая** направленность программы.

В наше время растет потребность в повышении уровня финансового образования населения России. В то же время значительная часть населения России не имеет даже минимального финансового образования. Результат этого — ограничение возможности граждан принимать эффективные и ответственные решения для обеспечения своего финансового благополучия.

В масштабах страны это приводит к торможению развития отдельных финансовых инструментов и сегментов финансового рынка (например, развития сектора страхования и индивидуальных пенсионных планов). Растет количество различных финансовых махинаций, мошенничества и других злоупотреблений, жертвами которых становятся люди, стремящиеся повысить благосостояние своих семей, но не обладающие достаточными знаниями и опытом в финансовой сфере.

Чем раньше начать развивать финансовую грамотность, тем раньше можно рассчитывать на финансовую независимость и самостоятельность детей и подростков. "Грамотность" - означает принятие взвешенных, обдуманных и эффективных решений по формированию и распределению фондов личных денежных средств. А это навыки бесценны в условиях рыночной экономики современного мира. Учить финансовой грамотности нужно с детского возраста, и чем раньше, тем лучше.

В системе общего образования практически отсутствует адресное обучение основам личного финансового планирования, а опыт родителей, полученный на финансовом рынке, крайне ограничен и во многих случаях отрицателен.

Таким образом, обучение основам финансовой грамотности в начальной школе является **актуальным**, так как создает условия для развития личности ребенка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

**Отличительными особенностями программы** является то, что наряду с педагогом дополнительного образования занятия будут проводить специалисты в сфере финансов.

## **Возрастные особенности детей 7-8 лет.**

Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо.

В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

## **Возрастные особенности детей 9-12 лет.**

- Склонность к игре.
- Невозможность долго заниматься монотонной деятельностью.
- Недостаточная четкость нравственных представлений в связи с небольшим опытом.
- Противоречия между знанием, как нужно, и практическим применением.

## **Формы и режим занятий**

Срок освоения программы – 3 года. Общее количество часов составляет 324.

Образовательный процесс проходит с детьми одного возраста, основным и постоянным составом.

Режим проведения занятий предусматривает работу в первой половине дня для учащихся, которые в школе учатся во вторую смену и во второй половине дня – для учащихся, которые в школе учатся в первую смену.

Общая недельная нагрузка составляет 3 часа на группу в течение учебного года. Общее количество часов в год – 108.

Форма обучения – очная.

Виды занятий: лекции, практические, мастер-классы, дискуссии, беседы, деловые игры и др.

## **Цели и задачи**

**Цель:** овладеть базовым уровнем финансовой грамотности и навыками эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию учащихся.

**Задачи:**

**Личностные:**

- освоить начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений;
- развивать самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки;

- способствовать развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Образовательные:**

- научить пониманию и правильному использованию экономических терминов;

- дать представление о роли денег в семье и обществе;

- обучить умению характеризовать виды и функции денег;

- определить источники доходов и направлений расходов семьи;

- обучить рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- исследовать элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;

- научить проводить элементарные финансовые расчёты.

### **Результативность программы**

**Личностные:**

- владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Образовательные:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и пути их решения;

- умение проводить элементарные финансовые расчёты.

### **Нормативная база разработки программы**

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 № 1726-р);

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012 г. № 2405п-П8);  
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11.2005 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2006 г. «О направлении методических рекомендаций (методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ))»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года (утверждена распоряжением Администрации Алтайского края 22.09.2015 г. № 267-р);

Устав и основная образовательная программа КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

Таблица 1

Учебно-тематический план на 1 год

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Деньги</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>Тест</b>
1.1	Что такое деньги и для чего они нужны.	3	3		Анаграммы, шарады
1.2	История возникновения денег.	3	2	1	Анаграммы, устный опрос, тест
1.3	Ролевая игра «Рынок»	3	1	2	Устный опрос
1.4	Викторина «Что такое деньги. История денег».	3	3		Устный опрос
1.5	Современные Российские деньги.	3	1	2	Решение задач.
1.6	Монеты.	3	1	2	Кроссворд
1.7	Купюры.	3	1	2	Устный опрос тест
1.8	Защита денежных знаков.	3	2	1	Анаграммы

1.9	Виды денег (наличные, безналичные).	3	2	1	Устный опрос
1.10	Валюта.	3	2	1	Анаграммы
1.11	Викторина «Современные деньги. Виды денег. Валюта».	3	3		Устный опрос
1.12	Игра «Путешествие в мир денег»	3		3	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Бюджет</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>Тест</b>
2.1	Доходы и расходы.	3	1	2	Анаграммы, устный опрос
2.2	Источники пополнения и статьи расхода.	3	1	2	Устный опрос шарады
2.3	Основные источники дохода семейного бюджета.	3	2	1	Устный опрос
2.4	Дополнительные источники дохода семейного бюджета	3	2	1	Устный опрос тест
2.5	Экономическая игра «Доходы и расходы»	3		3	Устный опрос
2.6	Викторина «Доходы и расходы»	3	3		Устный опрос шарады, ребус
2.7	Что такое профессия.	3	3		Анаграммы тест
2.8	Экономическая игра «Город мастеров»	3		3	Устный опрос
2.9	Первостепенные статьи расходов	3	2	1	Устный опрос
2.10	Второстепенные статьи расходов	3	2	1	Устный опрос тест
2.11	Бюджет семьи.	3	1	2	Тест, решение задач
2.12	Игра «Семейный бюджет»	3		3	Устный опрос
2.13	Викторина «Бюджет. Профессии».	3	3		Устный опрос шарады, анаграммы
<b>3</b>	<b>Товар</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>Тест</b>
3.1	Что такое товар, цена, стоимость?	3	3		Кроссворд, ребусы, решение задач
3.2	Правила совершения покупок в магазине, на рынке.	3		3	Устный опрос решение задач

3.3	Мастер – класс «Читаем этикетки»	3	1	2	Устный опрос
3.4	Что такое сфера услуг?	3	3		Тест
3.5	Ролевая игра «Рациональная покупка»	3		3	Устный опрос
3.6	Викторина «Товар. Сфера услуг».	3	3		Устный опрос шарады, ребусы
<b>4</b>	<b>Что нельзя купить за деньги?</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>Тест</b>
4.1	Духовные ценности.	3	3		Устный опрос ребусы
4.2	Нравственные ценности.	3	3		Устный опрос ребусы, тест
4.3	Викторина «Что нельзя купить за деньги».	3	3		Устный опрос ребусы, шарады
<b>5</b>	<b>Итоги</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Викторина</b>
5.1	Итоговый тест.	3	3		Тест
5.2	Рефлексия	3		3	Устный опрос
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	

Учебный план по программе «Финансовая грамотность» может меняться в процессе апробирования данной программы.

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1 «Деньги».

##### Тема 1.1 «Что такое деньги и для чего они нужны».

Теория. Понятия: деньги.

Анаграммы, шарады.

##### Тема 1.2 «История возникновения денег».

Теория. Понятия: бартер, товарные деньги, примитивные формы первых денег.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год, игра «Бартер».

Анаграммы, устный опрос, тест.

##### Тема 1.3 Ролевая игра «Рынок».

Теория. Подготовка к игре, распределение ролей.

Практика. Игра «Рынок».

Устный опрос.

##### Тема 1.4 Викторина «Что такое деньги. История денег».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Что такое деньги. История денег».



Устный опрос.

**Тема 1.5** «Современные Российские деньги».

Теория. Понятия: рубль, копейка, банкнота, номинал.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Решение задач.

**Тема 1.6** «Монеты».

Теория. Понятия: монета, аверс, реверс, опушка, гурт.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Кроссворд.

**Тема 1.7** «Купюры».

Теория. Понятия: купюра, ЦБ.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Устный опрос, тест.

**Тема 1.8** «Защита денежных знаков».

Теория. Понятия: водяные знаки, цветопеременный знак, микро - перфорация, защитная нить, метка для людей с ослабленным зрением.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Анаграммы.

**Тема 1.9** Виды денег (наличные, безналичные).

Теория. Понятия: наличные деньги, безналичные деньги, банковская карта.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Устный опрос.

**Тема 1.10** «Валюта».

Теория. Понятия: валюта, доллар, евро, французский франк, крона, фунт стерлингов, швейцарский франк.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Анаграммы.

**Тема 1.11** Викторина «Современные деньги. Виды денег. Валюта».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Современные деньги. Виды денег. Валюта».

Устный опрос.

**Тема 1.12** Игра «Путешествие в мир денег».

Теория. Подготовка к игре, распределение ролей.

Практика. Игра «Путешествие в мир денег»

Устный опрос.

**Раздел 2** «Бюджет».

**Тема 2.1** «Доходы и расходы».

Теория. Понятия: доход, доход от текущей трудовой деятельности, доходы от активов, социальные доходы, расход, расход, расходы на текущую деятельность, расходы на активы, социальные расходы.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Анаграммы, устный опрос.

**Тема 2.2** «Источники пополнения и статьи расхода».

Теория. Понятия: заработная плата, номинальная заработная плата.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Устный опрос, шарады, ребусы.

**Тема 2.3** «Основные источники дохода семейного бюджета».

Теория. Понятия: основной доход.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Устный опрос.

**Тема 2.4** «Дополнительные источники дохода семейного бюджета».

Теория. Понятия: дополнительный доход.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Устный опрос, тест.

**Тема 2.5** Экономическая игра «Доходы и расходы».

Теория. Подготовка к игре.

Практика. Экономическая игра «Доходы и расходы»

Устный опрос.

**Тема 2.6** Викторина «Доходы и расходы».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Доходы и расходы».

Устный опрос, шарады, ребусы.

**Тема 2.7** «Что такое профессия?»

Теория. Понятия: профессия.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Анаграммы, тест.

**Тема 2.8** Экономическая игра «Город мастеров».

Теория. Подготовка к игре.

Практика. Экономическая игра «Город мастеров».

Устный опрос.

**Тема 2.9** «Первостепенные статьи расходов».

Теория. Понятия: первостепенные статьи расходов.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Устный опрос.

**Тема 2.10** «Второстепенные статьи расходов».

Теория. Понятия: второстепенные статьи расходов.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Устный опрос, тест.

**Тема 2.11** «Бюджет семьи».

Теория. Понятия: бюджет, дефицит, профицит, сбалансированный бюджет, денежная сумка.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Тест, решение задач.

**Тема 2.12** Игра «Семейный бюджет».

Теория. Подготовка к игре.

Практика. Игра «Семейный бюджет».

Устный опрос.

**Тема 2.13** Викторина «Бюджет. Профессии».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Бюджет. Профессии».

Устный опрос, шарады, анаграммы.

### **Раздел 3 «Товар».**

**Тема 3.1** «Что такое товар, цена, стоимость?»

Теория. Понятия: товар, цена, стоимость.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Кроссворд, ребусы, решение задач.

**Тема 3.2** «Правила совершения покупок в магазине, на рынке».

Теория. Правила совершения покупок.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Устный опрос, решение задач.

**Тема 3.3** Мастер – класс «Читаем этикетки».

Теория. Маркировка, срок годности.

Практика. «Чтение этикеток».

Устный опрос.

**Тема 3.4** «Что такое сфера услуг?»

Теория. Понятия: сфера услуг, товар.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Тест.

**Тема 3.5** Ролевая игра «Рациональная покупка»

Теория. Подготовка к игре, распределение ролей.

Практика. Ролевая игра «Рациональная покупка»

Устный опрос.

**Тема 3.6** Викторина «Товар. Сфера услуг».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Товар. Сфера услуг».

Устный опрос, шарады, ребусы.

### **Раздел 4 «Что нельзя купить за деньги?»**

**Тема 4.1** «Духовные ценности».

Теория. Понятия: духовные ценности.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Устный опрос, ребусы.

**Тема 4.2** «Нравственные ценности».

Теория. Понятия: нравственные ценности.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Устный опрос, тест, ребусы.

**Тема 4.3** Викторина «Что нельзя купить за деньги».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Что нельзя купить за деньги».

Устный опрос, шарады, ребусы.

### **Раздел 5 «Итоги»**

**Тема 5.1** «Итоговый тест»

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 1 год.

Тест.

**Тема 5.2 «Рефлексия»**

Таблица 2

**Учебно-тематический план на 2 год**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Деньги</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>Тест</b>
1.1	Возникновение денег на Руси.	3	3		Устный опрос, анаграммы, ребусы
1.2	Современные Российские деньги.	3	3		Тест, решение задач
1.3	Функции денег.	3	2	1	Устный опрос, анаграммы
1.4	Средства защиты денежных знаков.	3	2	1	Устный опрос, анаграммы
1.5	Мастер – класс «Нумизмат»	3	1	2	Устный опрос
1.6	Викторина «Современные Российские деньги».	3	3		Устный опрос, кроссворд, анаграммы, ребусы
1.7	Экономическая игра «Копейка – рубль бережет»	3		3	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Бюджет</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>Тест</b>
2.1	Бюджет	3	1	2	Анаграммы, ребусы, устный опрос
2.2	Виды бюджета	3	2	1	Кроссворд, анаграммы, устный опрос
2.3	Мастер – класс «Составление бюджета»	3	1	2	Устный опрос
2.4	Налоги	3	1	2	Ребусы, анаграммы, решение задач, тест
2.5	Викторина «Бюджет».	3	3		Устный опрос, кроссворд, анаграммы, ребусы
2.6	Деловая игра «Семья»	3		3	Устный опрос
<b>3</b>	<b>Финансовые учреждения</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Тест</b>

3.1	Причины появления финансовых учреждений.	3	2	1	Устный опрос, ребусы, тест
3.2	Вклад.	3	1	2	Анаграммы, ребусы, устный опрос
3.3	Кредит.	3	1	2	Кроссворд, анаграммы, ребусы, устный опрос
3.4	Основы страхования.	3	2	1	Анаграммы, ребусы, устный опрос, тест
3.5	Мастер – класс «Банковские продукты»	3	1	2	Устный опрос
3.6	Викторина «Продукты финансового учреждения».	3	3		Устный опрос, кроссворд, анаграммы, ребусы
3.7	Ролевая игра «Банк»	3		3	Устный опрос
<b>4</b>	<b>Основы грамотного потребления.</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Тест</b>
4.1	Основы потребительских знаний	3	2	1	Ребусы, устный опрос
4.2	Реклама.	3	1	2	Ребусы, анаграммы, устный опрос, тест
4.3	Викторина «Реклама».	3	3		Устный опрос, кроссворд, анаграммы, ребусы
4.4	Деловая игра «Рекламное агентство»	3		3	Устный опрос
4.5	Полезные и бессмысленные траты.	3	1	2	Ребусы, анаграммы, устный опрос
4.6	Викторина «Основы финансового потребления».	3	3		Устный опрос, кроссворд, анаграммы, ребусы
4.7	Деловая игра «Предприниматель»	3		3	Устный опрос
<b>5</b>	<b>Основы финансовой безопасности.</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>Тест</b>
5.1	Правила пользования банковскими картами.	3	2	1	Устный опрос, ребусы, тест
5.2	Мастер – класс «Банковские	3	1	2	Устный опрос

	карты»				
5.3	Правила пользования интернет – платежами.	3	2	1	Устный опрос, ребусы, тест
5.4	Финансовые мошенники.	3	2	1	Устный опрос
5.5	Мастер – класс «Интернет-платежи»	3	1	2	Устный опрос
5.6	Викторина «Основы финансовой безопасности».	3	3		Устный опрос, кроссворд, анаграммы, ребусы
5.7	Деловая игра	3		3	Устный опрос
<b>6</b>	<b>Итоги</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Тест</b>
6.1	Тест	3		3	Тест
6.2	Рефлексия	3	3		Устный опрос
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	

Учебный план по программе «Финансовая грамотность» может меняться в процессе апробирования данной программы.

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1 «Деньги».

##### Тема 1.1 «Возникновение денег на Руси».

Теория. Понятия: «златник», гривна, рубль, полтина, алтын, гривенник, полушка, копейка.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Устный опрос, анаграммы, ребусы.

##### Тема 1.2 «Современные Российские деньги».

Теория. Понятия: ЦБ, рубль, копейка.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Тест, решение задач.

##### Тема 1.3 «Функции денег».

Теория. Понятия: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, мировые деньги, средство платежа.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Устный опрос, анаграммы.

##### Тема 1.4 «Средства защиты денежных знаков».

Теория. Понятия: водяной знак, защитная нить, микропечать, скрытое изображение (кипп-эффект), совмещающиеся изображения, изображения с изменяющимся цветом, кинеграмма, галограмма, металлизированная краска, люминисценция.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Устный опрос, анаграммы.

##### Тема 1.5 «Мастер – класс «Нумизмат».

Теория. Понятия: нумизмат и др.

Практика. Работа с банкнотами.

Устный опрос.

**Тема 1.6** Викторина «Современные Российские деньги».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Современные Российские деньги».

Устный опрос, кроссворд, анаграммы, ребусы.

**Тема 1.7** «Экономическая игра «Копейка – рубль бережет».

Теория. Подготовка к игре, распределение ролей.

Практика. Игра «Копейка – рублю бережет».

Устный опрос.

**Раздел 2 «Бюджет».**

**Тема 2.1** «Бюджет».

Теория. Понятия: бюджет, доход, расход.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Анаграммы, ребусы, устный опрос.

**Тема 2.2** «Виды бюджета».

Теория. Понятия: профицит, дефицит, сбалансированный бюджет, государственный бюджет, бюджет семьи.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Кроссворд, анаграммы, устный опрос.

**Тема 2.3** «Мастер класс «Составление бюджета».

Теория. Понятия: профицит, дефицит, сбалансированный бюджет, бюджет семьи.

Практика. Составление бюджета.

Устный опрос.

**Тема 2.4** «Налоги».

Теория. Понятия: прямые налоги, косвенные налоги, Налог на доходы, налог на прибыль, налоги на имущество и др.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Ребусы, анаграммы, решение задач.

**Тема 2.5** «Викторина «Бюджет».

Теория. Подготовка к викторине.

Практик Викторина «Бюджет».

Устный опрос, анаграммы, кроссворд, ребусы.

**Тема 2.6** «Деловая игра «Семья».

Теория. Подготовка к игре, распределение ролей.

Практика. Игра «Семья».

Устный опрос.

**Раздел 3 «Финансовые учреждения».**

**Тема 3.1** «Причины появления финансовых учреждений».

Теория. Понятия: финансовые учреждения, банк, ростовщик, ломбард, ссуда, залог, страховая компания и др.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Устный опрос, ребусы, тест.

**Тема 3.2** «Вклад».

Теория. Понятия: вклад в банке или депозит, вклад до востребования, срочный вклад, процентная ставка.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Анаграммы, ребусы, устный опрос.

### **Тема 3.3 «Кредит».**

Теория. Понятия: целевые, нецелевые, ипотека, автокредит, потребительский кредит, кредитная карта.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Кроссворд, анаграммы, ребусы, устный опрос.

### **Тема 3.4 «Основы страхования».**

Теория. Понятия: страхование, страховой полис, страхование добровольное, страхование обязательное.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Анаграммы, ребусы, устный опрос, тест.

### **Тема 3.5 «Мастер – класс «Банковские продукты».**

Теория. Понятия: банковские продукты.

Практика. Мастер – класс «Банковские продукты».

Устный опрос.

### **Тема 3.6 Викторина «Продукты финансового учреждения».**

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Продукты финансового учреждения».

Устный опрос, кроссворд, анаграммы, ребусы.

### **Тема 3.7 «Ролевая игра «Банк».**

Теория. Подготовка к игре, распределение ролей.

Практика. Ролевая игра «Банк».

Устный опрос.

## **Раздел 4. «Основы грамотного потребления».**

### **Тема 4.1 «Основы потребительских знаний»**

Теория. Понятия: потребитель, права потребителей.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Ребусы, устный опрос.

### **Тема 4.2 «Реклама».**

Теория. Понятия: реклама, рекламодатель, виды рекламы.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Ребусы, устный опрос, анаграммы, тест.

### **Тема 4.3 «Викторина «Реклама».**

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Реклама».

Устный опрос, кроссворд, анаграмма, ребусы.

### **Тема 4.4 «Деловая игра «Рекламное агентство».**

Теория. Подготовка к игре, распределение ролей.

Практика. Игра «Рекламное агентство».

Устный опрос.

### **Тема 4.5 «Полезные и бессмысленные траты».**



Теория. Понятия: полезные покупки.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Ребусы, анаграммы, устный опрос.

**Тема 4.6** «Викторина «Основы финансового потребления».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Основы финансового потребления».

Устный опрос, ребусы, кроссворд, анаграммы.

**Тема 4.7** «Деловая игра «Предприниматель».

Теория. Подготовка к игре, распределение ролей.

Практика. Игра «Предприниматель».

Устный опрос.

**Раздел 5 «Основы финансовой безопасности»**

**Тема 5.1** «Правила пользования банковскими картами».

Теория. Понятия: банковская карта, интернет – банкинг, платежный терминал, электронные деньги, виртуальный кошелек.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Устный опрос, ребусы, анаграммы.

**Тема 5.2** «Мастер – класс «Банковские карты».

Теория. Понятия: банковская карта, платежный терминал.

Практика. Мастер – класс «Банковские карты».

Устный опрос.

**Тема 5.3** «Правила пользования интернет – платежами».

Теория. Понятия: интернет – банкинг, электронные деньги, виртуальный кошелек.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Устный опрос, ребусы, тест.

**Тема 5.4** «Финансовые мошенники».

Теория. Понятия: финансовый мошенник.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Устный опрос.

**Тема 5.5** «Мастер – класс «Интернет – платежи».

Теория. Понятия: интернет – банкинг, электронные деньги, виртуальный кошелек.

Практика. Мастер – класс «Интернет – платежи».

Устный опрос.

**Тема 5.6** «Викторина «Основы финансовой безопасности».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Основы финансовой безопасности».

Устный опрос, кроссворд, анаграммы, ребусы.

**Тема 5.7** «Финансовая игра».

Теория. Подготовка к игре, распределение ролей.

Практика. Деловая игра.

Устный опрос.

**Раздел 6 «Итоги»**

**Тема 6.1 «Тест»**

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 2 год.

Тест.

**Тема 6.2 «Рефлексия»**

Таблица 3

**Учебно-тематический план на 3 год**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Деньги</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>Тест</b>
1.1	Современные Российские деньги.	3	1	2	Устный опрос, ребусы, решение задач
1.2	Средства защиты денежных знаков.	3	1	2	Устный опрос
1.3	Денежные единицы стран мира.	3	2	1	Ребусы, устный опрос, кроссворд
1.4	Евро	3	2	1	Устный опрос, решение задач
1.5	Польза единой валюты	3	2	1	Устный опрос, тест
1.6	Викторина «Валюта»	3	3		Устный опрос, ребусы, анаграммы, кроссворды
1.7	Деловая игра «Путешествие по миру»	3		3	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Бюджет</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>Тест</b>
2.1	Доходы	3	1	2	Устный опрос, ребусы, анаграммы
2.2	Возможные источники дохода.	3	2	1	Устный опрос, ребусы, анаграммы
2.3	Профессии.	3	1	2	Устный опрос, ребусы, анаграммы
2.4	Мастер – класс «Профессии»	3	1	2	Устный опрос
2.5	Бизнес.	3	1	2	Устный опрос, ребусы, анаграммы

2.6	Деловая игра «Я – бизнесмен»	3		3	Устный опрос
2.7	Викторина «Доходы»	3	3		Устный опрос, ребусы, анаграммы, кроссворд
2.8	Расходы	3	1	2	Устный опрос, ребусы, анаграммы
2.9	Обязательные ежемесячные траты	3	2	1	Устный опрос, ребусы, анаграммы
2.10	Мастер – класс «Экономим на расходах»	3	1	2	Устный опрос
2.11	Викторина «Расходы»	3	3		Устный опрос, ребусы, анаграммы, кроссворд
2.12	Индивидуальный бюджет	3	2	1	Устный опрос, ребусы, анаграммы
2.13	Семейный бюджет	3	1	2	Устный опрос, ребусы, анаграммы
2.14	Государственный бюджет	3	1	2	Устный опрос
2.15	Налоги.	3	2	1	Устный опрос, ребусы, анаграммы, тест
2.16	Викторина «Бюджет».	3	3		Устный опрос, ребусы, анаграммы, кроссворд
<b>3</b>	<b>Финансовое планирование</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>Тест</b>
3.1	Финансовая цель	3	2	1	Устный опрос, решение задач
3.2	Накопление с депозита	3	2	1	Устный опрос, решение задач, ребусы
3.3	Кредит	3	1	2	Устный опрос, решение задач, ребусы, анаграммы

3.4	Инвестирование	3	2	1	Устный опрос, анаграммы, ребусы
3.5	Основные виды ценных бумаг и их отличия	3	1	2	Устный опрос, анаграммы, ребусы, решение задач
3.6	Личный финансовый план	3	1	2	Устный опрос, тест
3.7	Викторина «Финансовое планирование»	3	3		Устный опрос, кроссворд, ребусы, анаграммы
<b>4</b>	<b>Меценатство</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Тест</b>
4.1	Меценатство	3	3	0	Устный опрос
4.2	История благотворительности в России	3	3	0	Устный опрос
4.3	Благотворительность современной России в	3	2	1	Устный опрос
4.4	Деловая игра «Волонтеры»	3		3	Устный опрос
<b>5</b>	<b>Итоги</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Викторина</b>
5.1	Тест	3		3	Тест
5.2	Рефлексия	3		3	Устный опрос
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	

Учебный план по программе «Финансовая грамотность» может меняться в процессе апробирования данной программы.

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1 «Деньги».

##### Тема 1.1 «Современные Российские деньги».

Теория. Понятия: Деньги, денежная единица России, ЦБ.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, ребусы, решение задач.

##### Тема 1.2 «Средства защиты денежных знаков».

Теория. Понятия: водяной знак, защитная нить, микропечать, скрытое изображение (кипп-эффект), совмещающиеся изображения, изображения с изменяющимся цветом, кинеграмма, голограмма, металлизированная краска, люминисценция.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос.

**Тема 1.3** «Денежные единицы стран мира».

Теория. Понятия: доллар, реал, марка, тугрик, юань и др.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Ребусы, устный опрос, кроссворд.

**Тема 1.4** «Евро».

Теория. Понятия: евро, курс евро, евроцент.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, решение задач.

**Тема 1.5** «Польза единой валюты».

Теория. Понятия: резервная валюта.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, тест.

**Тема 1.6** «Викторина «Валюта».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Валюта».

Устный опрос, ребусы, анаграммы, кроссворд.

**Тема 1.7** «Деловая игра «Путешествие по миру».

Теория. Подготовка к деловой игре.

Практика. Деловая игра «Путешествие по миру».

Устный опрос.

**Раздел 2** «Бюджет».

**Тема 2.1** «Доходы».

Теория. Понятия: доход, источники дохода.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, ребусы, анаграммы.

**Тема 2.2** «Возможные источники дохода».

Теория. Понятия: источники дохода.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, ребусы, анаграммы.

**Тема 2.3** «Профессии».

Теория. Понятия: профессии.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, ребусы, анаграмма.

**Тема 2.4** «Мастер – класс «Профессии».

Теория. Мастер – класс «Профессии».

Практика. Мастер – класс «Профессии».

Устный опрос.

**Тема 2.5** «Бизнес».

Теория. Понятия: бизнес, бизнесмен, виды бизнеса.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, ребусы, анаграммы.

**Тема 2.6** «Деловая игра «Я – бизнесмен».

Теория. Подготовка к деловой игре.

Практика. Деловая игра «Я – бизнесмен».

Устный опрос.

**Тема 2.7** «Викторина «Доходы».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Доходы».

Устный опрос, ребусы, анаграммы, кроссворды.

**Тема 2.8** «Расходы».

Теория. Понятия: расходы, основная категория расходов.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, ребусы, анаграммы.

**Тема 2.9** «Обязательные ежемесячные траты».

Теория. Понятия: расходы на жизнь.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, ребусы, анаграммы.

**Тема 2.10** «Мастер – класс «Экономим на расходах».

Теория. Мастер – класс «Экономим на расходах».

Практика. Мастер – класс «Экономим на расходах».

Устный опрос.

**Тема 2.11** «Викторина «Расходы».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Расходы».

Устный опрос, ребусы, анаграммы, кроссворд.

**Тема 2.12** «Индивидуальный бюджет».

Теория. Понятия: бюджет, индивидуальный бюджет, профицит, дефицит, баланс.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, ребусы, анаграммы.

**Тема 2.13** «Семейный бюджет».

Теория. Понятия: семейный бюджет, профицит, дефицит, баланс.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, ребусы, анаграммы.

**Тема 2.14** «Государственный бюджет».

Теория. Понятия: государственный бюджет.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос.

**Тема 2.15** «Налоги».

Теория. Понятия: налоги, субъект налога, прямые и косвенные налоги, налог на прибыль, подоходный налог, налог на имущество, таможенная пошлина, акцизный налог, налог с продаж.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, ребусы, анаграммы, тест.

**Тема 2.16** «Викторина «Бюджет».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Бюджет».

Устный опрос, ребусы, анаграммы, кроссворд.

### **Раздел 3 «Финансовое планирование».**

#### **Тема 3.1 «Финансовая цель».**

Теория. Понятия: финансовая цель, функции финансовых целей, личный финансовый план.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, решение задач.

#### **Тема 3.2 «Накопление с депозита».**

Теория. Понятия: депозит.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, решение задач, ребусы.

#### **Тема 3.3 «Кредит».**

Теория. Понятия: кредит, виды кредита, условия кредита.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, решение задач, ребусы, анаграммы.

#### **Тема 3.4 «Инвестирование».**

Теория. Понятия: инвестирование, инвестор, ценная бумага, дивиденды, прибыль.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, анаграммы, ребусы.

#### **Тема 3.5 «Основные виды ценных бумаг и их отличия».**

Теория. Понятия: акция, облигация, купон, номинал, вексель.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, анаграммы, ребусы, решение задач.

#### **Тема 3.6 «Личный финансовый план».**

Теория. Понятия: ЛФП.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос, тест.

#### **Тема 3.7 «Викторина «Финансовое планирование».**

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Финансовое планирование».

Устный опрос, кроссворд, ребусы, анаграммы.

### **Раздел 4 «Меценатство».**

#### **Тема 4.1 «Меценатство».**

Теория. Понятия: меценатство, благотворительные фонды, волонтерство.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос.

#### **Тема 4.2 «История благотворительности в России».**

Теория. Понятия: «больничный» монастырь, милостыня, благотворительное общество.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос.

#### **Тема 4.3 «Благотворительность в современной России».**

Теория. Понятия: благотворительные организации и фонды.

Практика. Работа в тетради «Финансовая грамотность» 3 год.

Устный опрос.

**Тема 4.4** «Деловая игра «Волонтеры».

Теория. Подготовка к деловой игре.

Практика. Деловая игра «Волонтеры».

Устный опрос.

**Раздел 5 «Итоги».**

**Тема 5.1** «Итоговый тест».

Практика. Тест.

**Тема 5.2** «Рефлексия»

### **Формы аттестации**

**Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- тест;
- решение задач;
- решение кроссворда;
- анаграммы;
- шарады;
- викторина.

**Итоговая аттестация:**

- викторина;
- тест.

### **Методическое обеспечение и условия реализации программы**

Программа реализуется при достаточном материально-техническом оснащении:

а) компьютерное:

- компьютер;
- мультимедийный комплект;
- принтер;
- колонки;
- интерактивная доска;

б) материальное:

- столы (8 шт.);
- стулья (16 шт.);
- ручки (16 шт.);
- карандаши цветные (16 наборов);
- линейки (16 шт.);
- альбомы;
- бумага для принтера;



в) дидактическое:

- рабочая тетрадь «Финансовая грамотность»;
- раздаточный и демонстрационный материал;
- дидактические, сюжетно-ролевые, деловые и др. игры.

### **Список литературы**

Е. Блискавка «Дети и деньги»

Н. Смирновой «Финансовая грамотность для детей и подростков»

С. Биденко И. Золотаревич "Финансовые истории для подростков"

А.Горяев В. Чумаченко «Финансовая грамота»

М. Бойко «Азы экономики»

Интернет ресурсы